Documentação de um Produto de Software

**Versão** **3.0**

**Autora:** **Profª** **Ana** **Paula** **Gonçalves** **Serra** **Revisor:** **Prof.** **Fernando** **Giorno**

**2005**

## ÍNDICE DETALHADO

[PREFÁCIO 4](#_TOC_250047)

1. [INTRODUÇÃO AO DOCUMENTO 6](#_TOC_250046)
   1. [TEMA 6](#_TOC_250045)
   2. [Objetivo do Projeto 6](#_TOC_250044)
   3. [Delimitação do Problema 6](#_TOC_250043)
   4. Gênero [6](#_TOC_250042)
   5. [Método de Trabalho 6](#_TOC_250041)
   6. Plataforma [7](#_TOC_250040)
   7. Finalidade do tema [7](#_TOC_250039)
2. [M**ÉTRICAS E CRONOGRAMA** 8](#_TOC_250038)
   1. [Descrição do Problema 8](#_TOC_250037)
   2. [Principais Envolvidos e suas Características 8](#_TOC_250036)
   3. [REGRAS DE NEGÓCIOG 8](#_TOC_250035)
3. [REQUISITOS G DO SISTEMA 9](#_TOC_250034)
   1. [Requisitos Funcionais 9](#_TOC_250033)
   2. [Requisitos Não-Funcionais 10](#_TOC_250032)
   3. [Protótipo 10](#_TOC_250031)
   4. [Métricas e Cronograma 11](#_TOC_250030)
4. ANÁLISE E DESIGN 12
   * 1. [Dicionário de Dados 16](#_TOC_250019)
   1. [Ambiente de Desenvolvimento 16](#_TOC_250018)
   2. [Sistemas e componentes externos utilizados 16](#_TOC_250017)
5. [IMPLEMENTAÇÃO 17](#_TOC_250016)
6. [TESTES 18](#_TOC_250015)
   1. [Plano de Testes 18](#_TOC_250014)
   2. [Execução do Plano de Testes 18](#_TOC_250013)
7. [IMPLANTAÇÃO 19](#_TOC_250012)
   1. [Diagrama de Implantação 19](#_TOC_250011)
   2. [Manual de Implantação 19](#_TOC_250010)
8. [MANUAL DO USUÁRIO 20](#_TOC_250009)
9. [CONCLUSÕES E CONSIDERAÇÕES FINAIS 21](#_TOC_250008)

[BIBLIOGRAFIA 22](#_TOC_250007)

[COMENTÁRIOS SOBRE A DOCUMENTAÇÃO 24](#_TOC_250006)

1. [COMO UTILIZAR O PRODUTO DE DOCUMENTAÇÃO NO TG? 24](#_TOC_250005)
2. [NO MEU TG IREI UTILIZAR MODELAGEM ESTRUTURADA, QUAL É A DIFERENÇA? 24](#_TOC_250004)
3. [NO MEU TG HAVERÁ UM ESTUDO TEÓRICO ALÉM DO SISTEMA, QUAL É A DIFERENÇA? 25](#_TOC_250003)
4. [QUAL É O MATERIAL QUE POSSO CONSULTAR CASO TENHA DÚVIDAS? 25](#_TOC_250002)
5. [QUAIS SÃO AS FERRAMENTAS CASE QUE PODEM SER UTILIZADAS? 25](#_TOC_250001)

[GLOSSÁRIO 28](#_TOC_250000)

## Prefácio

O objetivo deste documento é fornecer um roteiro para o desenvolvimento de sistemas de software utilizando os princípios da engenharia de software orientada a objetos com notação UML (*Unified* *Modeling* *Language*). É destinado a todos os alunos da FATEC Cruzeiro – Prof. Waldomiro May do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, apoiando as disciplinas de Engenharia de Software I, Sistemas de Informações, Interface Humano Computador e Linguagem de Programação.

Esta é a versão 0.1 do documento, totalmente revisada para utilizar a notação UML. A escolha da orientação a objetos é devido à linguagem de programação Java utilizada na disciplina de Linguagem de Programação.

## Introdução ao Documento

A psicologia desempenha um papel fundamental na promoção do bem-estar emocional e mental das pessoas. No entanto, nem sempre é fácil para todos ter acesso a um psicólogo ou agendar consultas regulares devido a restrições financeiras, barreiras geográficas ou simplesmente à falta de tempo. Com o avanço da tecnologia, surgiu a oportunidade de desenvolver programas para consultas psicológicas online, oferecendo uma alternativa conveniente e acessível para aqueles que precisam de apoio psicológico. Uma das características essenciais de um programa de consultas psicológicas é a privacidade e segurança dos dados. É fundamental garantir que as informações pessoais dos usuários sejam protegidas e que a confidencialidade das sessões seja mantida. Isso envolve a implementação de medidas de criptografia, conformidade com regulamentações de proteção de dados e a adoção de práticas éticas na coleta e armazenamento das informações dos pacientes.

Além disso, um programa de consultas psicológicas deve oferecer uma variedade de recursos e ferramentas que possam enriquecer a experiência terapêutica online. Isso pode incluir recursos como bate-papo por texto, que será utilizado neste programa, chamadas de áudio e vídeo, compartilhamento de arquivos e recursos interativos para auxiliar na compreensão e desenvolvimento pessoal. Alguns programas podem até mesmo utilizar técnicas de inteligência artificial para fornecer insights personalizados com base nas respostas e interações dos usuários.

É importante destacar que um programa para consultas psicológicas não substitui totalmente a terapia tradicional presencial. No entanto, ele pode ser uma opção valiosa para aqueles que não têm acesso fácil a um psicólogo local ou que preferem a conveniência e flexibilidade das sessões online. É essencial que os profissionais de psicologia envolvidos estejam adequadamente treinados e licenciados para oferecer suporte eficaz e seguro por meio dessa plataforma digital.

Em resumo, o desenvolvimento de um programa para consultas psicológicas representa uma oportunidade de utilizar a tecnologia para fornecer acesso mais amplo a serviços de saúde mental. Ao combinar recursos de comunicação online, segurança de dados e suporte profissional qualificado, esses programas podem ajudar a superar barreiras geográficas e financeiras, permitindo que mais pessoas obtenham o apoio psicológico de que precisam. No entanto, é importante manter um equilíbrio adequado entre as inovações tecnológicas e a importância da relação terapêutica humana para garantir resultados eficazes e éticos.

### Tema

Este projeto tem como objetivo principal desenvolver um programa de atendimento psicológico online que visa promover a saúde mental e oferecer suporte emocional de forma acessível, conveniente e eficiente para indivíduos que necessitam de apoio psicológico.

O programa de atendimento psicológico online utilizará plataformas digitais e tecnologias de comunicação para fornecer serviços terapêuticos, tais como sessões de aconselhamento, psicoterapia e orientação psicológica. Ele será acessível a qualquer pessoa com acesso à internet, eliminando as barreiras geográficas e proporcionando maior comodidade aos usuários.

O programa será desenvolvido levando em consideração as diretrizes éticas e legais para a prática da psicologia online, garantindo a confidencialidade, privacidade e segurança dos dados dos usuários. Será utilizado um sistema de criptografia para proteger as informações compartilhadas durante as sessões.

### Objetivo do Projeto

O objetivo deste projeto é estabelecer e implementar um programa de terapia psicológica online, com o intuito de oferecer suporte terapêutico eficaz e acessível a indivíduos que enfrentam desafios emocionais, transtornos mentais ou buscam melhorar sua saúde mental de forma geral.

### Delimitação do Problema

O projeto de um programa de terapia psicológica online pode apresentar algumas delimitações específicas para melhor foco e viabilidade. Aqui estão algumas possíveis delimitações do problema:

\* Restrição geográfica: O programa será direcionado a uma área geográfica específica, como uma cidade, região ou país. Isso permite um planejamento mais eficiente dos recursos e uma melhor compreensão das necessidades locais em termos de saúde mental.

\* População-alvo específica: O programa pode se concentrar em atender a uma população-alvo específica, como adolescentes, adultos jovens, idosos, pessoas LGBTQ+, estudantes universitários, profissionais em determinadas áreas, entre outros. Isso permite uma abordagem mais direcionada e adaptada às necessidades e características dessa população.

\* Transtornos ou desafios específicos: O programa pode se especializar no atendimento a determinados transtornos mentais, como ansiedade, depressão, transtornos alimentares, transtornos do espectro autista, entre outros. Alternativamente, pode se concentrar em problemas específicos, como estresse relacionado ao trabalho, traumas ou dificuldades de relacionamento.

\* Modalidade de terapia específica: O programa pode se limitar a uma modalidade específica de terapia, como terapia cognitivo-comportamental (TCC), terapia de grupo, terapia familiar, terapia online baseada em mindfulness, entre outras. Isso permite uma especialização mais aprofundada na abordagem terapêutica selecionada.

\* Limitação do público atendido: O programa pode definir critérios específicos para atendimento, como faixa etária, disponibilidade de acesso à internet, motivação para o tratamento, entre outros. Isso ajuda a estabelecer critérios de elegibilidade para o programa e a garantir um atendimento adequado aos usuários.

É importante delimitar o escopo do programa de terapia psicológica online para garantir sua viabilidade e efetividade. A escolha de uma ou mais delimitações permitirá um foco mais preciso no problema e no público-alvo, tornando possível o desenvolvimento de estratégias e recursos adequados às necessidades específicas do programa.

### G**ênero**

### Área da saúde, terapia, psicologia.

### Método de Trabalho

O VIVA BEM, foi desenvolvido em JAVA e MySQL para agendar sessões terapêuticas independente da sua localização geográfica com segurança, confiabilidade e usabilidade.

**1.8 Plataforma**

O programa será lançado na plataforma Microsoft Windows com pretensão de lançamento para IOS, Android e MacOs.

**1.9 Finalidade** **do Tema**

A finalidade de um programa de sessões terapêuticas online é fornecer suporte psicológico, tratamento e acompanhamento emocional por meio de plataformas digitais e tecnologias de comunicação. O programa visa ajudar indivíduos a lidar com desafios emocionais, transtornos mentais, estresse, relacionamentos, autodesenvolvimento e outros problemas que afetam sua saúde mental.

A seguir estão algumas finalidades específicas de um programa de sessões terapêuticas online:

\* Promoção do bem-estar emocional: O programa busca promover o bem-estar emocional dos participantes, auxiliando-os a desenvolver habilidades de enfrentamento saudáveis, melhorar a resiliência emocional e promover a autoaceitação. A terapia online visa fornecer um ambiente seguro e confidencial para explorar questões emocionais, entender padrões de pensamento e comportamento e adotar estratégias positivas para melhorar o estado emocional geral.

\* Tratamento de transtornos mentais: O programa de sessões terapêuticas online tem como objetivo oferecer tratamento eficaz para uma variedade de transtornos mentais, como ansiedade, depressão, transtornos alimentares, transtornos do humor, estresse pós-traumático, entre outros. A terapia online pode ajudar os indivíduos a compreenderem as causas subjacentes de seus transtornos, desenvolverem estratégias de enfrentamento e implementarem mudanças positivas em suas vidas.

\* Apoio e aconselhamento psicológico: O programa oferece um espaço seguro para que os participantes compartilhem suas preocupações, desafios e problemas emocionais com um profissional treinado. Através das sessões terapêuticas online, os terapeutas fornecem apoio, orientação, aconselhamento e feedback construtivo para ajudar os indivíduos a desenvolverem uma compreensão mais profunda de si mesmos, a resolverem problemas e a alcançarem seus objetivos pessoais.

\* Desenvolvimento de habilidades de enfrentamento: Um objetivo fundamental do programa de sessões terapêuticas online é auxiliar os participantes a desenvolverem habilidades de enfrentamento saudáveis e eficazes. Isso envolve aprender estratégias de gerenciamento do estresse, comunicação assertiva, resolução de problemas, estabelecimento de metas, autocompaixão e outras habilidades que ajudam os indivíduos a enfrentar os desafios da vida de forma adaptativa.

\* Crescimento pessoal e autodesenvolvimento: O programa de sessões terapêuticas online busca promover o crescimento pessoal e o autodesenvolvimento dos participantes. Por meio da exploração de suas emoções, pensamentos e comportamentos, eles são incentivados a identificar seus valores, metas e aspirações, trabalhando para alcançar um maior autoconhecimento, autoconfiança e satisfação pessoal.

## ESCOPO DO PROJETO

O escopo do projeto é dividido em três fases: planejamento, execução e avaliação. Com o objetivo de apresentar um programa para que pacientes consigam realizar sessões psicológicas online, independente da sua localização, com o contexto introduzido na FATEC, onde foram analisados todos os componentes necessários para a conclusão do projeto como suas descrições, premissas, restrições e justificativa, com o intuito de estruturar como foi feito para se obter resultado correspondente ao postulado inicial de desenvolvimento de um programa em linguagem JAVA para o ambiente institucional. Prossegue abaixo a ordem em que foram analisados todos os pré-requisitos necessários para o desenvolvimento do projeto.

### Descrição do Problema

Neste item deve ser descrito o problema que será resolvido com o desenvolvimento do sistema. As questões a seguir devem ser respondidas.

* + - Quem é afetado pelo sistema?
    - Qual é o impacto do sistema?
    - Qual seria uma boa solução para o problema?

### Principais Envolvidos e suas Características

#### Usuários do Sistema

Neste item deve ser descrito para qual tipo de empresa se destina o sistema, os tipos de usuários que utilizarão o sistema.

Estas informações são importantes para a definição de usabilidade G do sistema.

#### Desenvolvedores do Sistema

Neste item deve ser descrito os tipos de pessoas envolvidas em todo o desenvolvimento do sistema direta ou indiretamente.

Estas informações são importantes para a distribuição de responsabilidades e pontos-focais de desenvolvimento.

### Regras de NegócioG

Neste item devem ser descritas as regras de negócio relevantes para o sistema, como por exemplo, restrições de negócio, restrições de desempenho, tolerância à falhas, volume de informação a ser armazenada, estimativa de crescimento de volume, ferramentas de apoio, etc.

## Requisitos G do Sistema

Este capítulo tem como objetivo descrever os requisitos do sistema. No caso de sistemas que possuam usuários / solicitantes reais para o levantamento de requisitos, pode-se utilizar o modelo de documento de entrevista com usuários do RUP de Solicitações dos Principais Envolvidos (rup\_stkreq.dot).

### Requisitos Funcionais

Neste item devem ser apresentados os requisitos funcionais que especificam ações que um sistema deve ser capaz de executar, ou seja, as funções do sistema. Os requisitos funcionais geralmente são melhor descritos em diagramas de caso de uso, juntamente com o detalhamento dos atores e de cada caso de uso.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de caso de uso.



Caso de Uso 1

ATOR 1

Caso de Uso 2

ATOR 2

Caso de Uso N

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *caso* *de* *uso.*

Cada ator do diagrama de caso de uso deve ser descrito de forma sucinta (2 linhas) e cada caso de uso deve ser especificado. A seguir são apresentados itens básicos para a especificação dos casos de uso do diagrama.

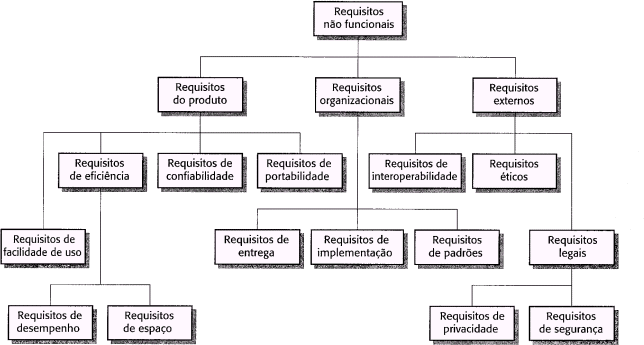
* + - Nome do Caso de Uso
    - Breve descrição
    - Atores envolvidos
    - Pré-condições
    - Seqüência de Eventos ou Fluxo Principal de Eventos
    - Pós-condições;
    - Exceções ou Fluxo Secundário de Eventos
    - Observações

Para maiores detalhes de especificação de casos de uso consultar e utilizar o modelo rup\_ucspec.dot

– artefato do RUP.

### Requisitos Não-Funcionais

Neste item devem ser apresentados os requisitos não funcionais, que especificam restrições sobre os serviços ou funções providas pelo sistema. A seguir são apresentados alguns tipos de requisitos não funcionais. Para maiores detalhes de requisitos não-funcionais consultar e utilizar o modelo de documento rup\_ucspec.dot – artefato do RUP.



*Sommerville,* *Ian.* *Engenharia* *de* *Software,* *6ª* *edição.*

### Protótipo

Neste item deve ser apresentado o protótipo do sistema que consiste na interface preliminar contendo um subconjunto de funcionalidades e telas. O protótipo deve ser incrementalmente evoluído até a concordância completa dos requisitos previstos para o sistema, de comum acordo com o usuário. O protótipo é um recurso que deve ser adotado como estratégia para levantamento, detalhamento, validação de requisitos e modelagem de interface com o usuário (usabilidade).

As telas do sistema podem ser criadas na própria linguagem de desenvolvimento ou em qualquer outra ferramenta de desenho. Cada tela deve possuir uma descrição detalhada do seu funcionamento. Alguns itens importantes na descrição são:

* Objetivo da tela;
* De onde é chamada e que outras telas pode chamar;
* Regras:
  + Domínio (tamanho de campo, tipo de dados que aceita valor default);
  + Tipo de usuários que podem acessar;
  + Lógica de negócio (campos obrigatórios, validade entre datas, preenchimento anterior de um campo para efetuar uma operação, etc).

A descrição detalhada das telas deve registrar informações que possam ser consultadas na implementação do sistema, facilitando, agilizando e minimizando erros de implementação e na execução de testes.

#### 3.3.1. Diagrama de Navegação

Neste item deve ser apresentada a seqüência de navegação das telas.

### Métricas e Cronograma

Neste item devem ser estimados os esforços necessários em termos de recursos alocados G e tempo para a obtenção do sistema. Para realizar a estimativa, indicam-se o uso de alguma técnica de métrica, como Pontos de Função ou Pontos de Caso de Uso.

Após os cálculos de métricas deve-se elaborar o cronograma detalhado do sistema, que contempla todas as tarefas descritas e os recursos alocados para cada tarefa, com datas para início e término de cada atividade. A seqüência das tarefas e a divisão entre os recursos devem ser realizadas de acordo com o processo de desenvolvimento de software escolhido para o desenvolvimento do sistema, descrito no item 1.5.

Para elaboração do cronograma pode-se utilizar uma ferramenta como o Microsoft Project.

1. **Análise** **e** ***Design***

Este capítulo tem como objetivo analisar e detalhar a solução do sistema de acordo com os requisitos levantados e validados no capítulo 3. Para isso, deve-se ter uma visão geral da arquitetura do sistema e a modelagem da solução do sistema através de diagramas. Para maiores detalhes pode-se consultar artefatos do RUP da fase de análise e *design*.

### Arquitetura do Sistema

Neste item deve ser apresentada a arquitetura de infra-estrutura do sistema, demonstrando o tipo de arquitetura que será utilizada (por exemplo, cliente/servidor de n-camadas), a configuração de hardware, de rede e de software a serem utilizados, bem como o dimensionamento mínimo de conexões.

### Modelo do Domínio

Neste item deve ser apresentado o modelo do domínio, que representa um primeiro modelo conceitual do diagrama de classes. Posteriormente, esse diagrama deve ser validado e complementado para compor o diagrama de classes final.

O diagrama de classes deve possuir todas as classes identificadas do sistema, deve conter os atributos e métodos de cada classe, e os relacionamento entre elas.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de classes

CLASSE\_PAI

atributo 1

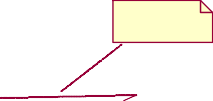
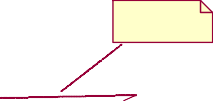
atributo 2

Metodo 1() Metodo2()

CLASSE A

atributo6 atributo7 atributo8

Metodo4()



CLASSE\_PAI

atributo 1

atributo 2

Generalização

Metodo 1() Metodo2()

**1..n**

Associação

**1**Agregação

Dependência

1..n

**1**CLASSE B atributo9 atributo10

CLASSE C

atributo11

Metodo5()

Metodo3()

Metodo4()

atributo6 atributo7 atributo8

CLASSE\_F1



|  |
| --- |
| CLASSE A |
| atributo6 atributo7 atributo8 |
| Metodo4() |

|  |
| --- |
| CLASSE\_F2 |
| atributo4 atributo5 |
|  |

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *classes.*

CLASSE\_F1

atributo6 atributo7 atributo8

Metodo4()

CLASSE\_F2

atributo4 atributo5

CLASSE B

atributo9 atributo10

Metodo3()

CLASSE C

atributo11

Metodo5()



### Diagramas de Interação

O diagrama de interação é composto pelos diagramas de seqüência e colaboração (comunicação, versão 2.0 UML) e modela os aspectos dinâmicos do sistema, mostrando a interação formada por um conjunto de objetos permitindo identificar mensagens que poderão ser enviadas entre eles.

#### Diagrama de Seqüência

Neste item devem ser apresentados os diagramas de seqüência essenciais ao sistema. Um diagrama de seqüência representa interações de objetos organizadas em uma seqüência temporal, apresentando os objetos que participam da interação e a seqüência das mensagens trocadas. O diagrama de seqüência deve validar o diagrama de classes e vice-versa.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de seqüência.



: ATOR 1

Objeto : CLASSE B

Mensagem

Retorno Mensagem

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *seqüência.*

#### Diagrama de Colaboração / Comunicação

Esse diagrama é uma alternativa para o diagrama de seqüência (item 4.3.1). Neste item devem ser apresentados os diagramas de colaboração/comunicação essenciais ao sistema. Um diagrama de colaboração descreve um padrão de interação entre objetos, apresentando os objetos que participam da interação bem como os seus links e mensagens trocadas.

Geralmente as ferramentas CASE geram automaticamente o diagrama de colaboração/comunicação a partir do diagrama de seqüência.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de colaboração/comunicação.



1: Mensagem

2: Retorno Mensagem

: ATOR 1

Objeto :

CLASSE B

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *colaboração.*

### Diagrama de Classes

Neste item deve ser apresentado o diagrama de classes completo e validado.

### Diagrama de Atividades

Neste item deve ser apresentado o diagrama de atividades, que representa o detalhamento de tarefas e o fluxo de uma atividade para outra de um sistema.

Nem todos os sistemas necessitam da elaboração do diagrama de atividades, pois nem todas as tarefas do sistema necessitam de um detalhamento. Com isso, deve-se analisar a real necessidade e no que este diagrama irá auxiliar na implementação do sistema, como: detalhamento de *workflow*, de métodos, entre outros.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de atividades.



Início

Evento 1

Atividade 1

Evento 2

Tomada de decisão 1

Tomada de decisão 2

Atividade 2

Atividade 3

Evento 3

Evento 4

Atividade 4

Evento 6 Fim

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *atividades.*

### Diagrama de Estados

Neste item deve ser apresentado o diagrama de estados, que especifica as seqüências de estados pelas quais o objeto pode passar durante seu ciclo de vida em resposta a eventos.

Nem todos as classes necessitam da elaboração do diagrama de estados, pois nem todas as classes mudam muito de estado no seu ciclo de vida. Com isso, deve-se analisar a real necessidade desse diagrama para o desenvolvimento do sistema.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de estados.



Estado Inicial

do Objeto

E stado do Objeto

event o c

even to a

E stado 1

event o b

Estado 2

e vent o d

Evento

Ocorrido que faz o objeto mudar de

estado

Es tado Final do Obj eto

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *estados.*

### Diagrama de Componentes

Neste item deve ser apresentado o diagrama de componentes que apresenta a organização e as dependências entre os componentes **G**.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de componentes.

C om ponent e 2

Componente 1

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *componentes.*

### Modelo de Dados

#### Modelo Lógico da Base de Dados

Neste item deve ser apresentado o modelo lógico da base de dados, que pode ser o modelo entidade-relacionamento ou objeto da base de dados. No caso do modelo entidade-relacionamento o modelo lógico deve passar por todas as regras de normalização.

Como base para geração do modelo lógico pode-se utilizar o diagrama de classes. Geralmente ferramentas CASE geram automaticamente o modelo lógico da base de dados a partir do diagrama de classes.

#### Criação Física do Modelo de Dados

Neste item deve ser realizada a criação física do banco de dados, ou seja, a criação de *scripts*.

#### Dicionário de Dados

Neste item deve ser criado o dicionário de dados do banco de dados, com o obejtivo de documentar todas as tabelas, atributos, *stored* *procedures* G.

### Ambiente de Desenvolvimento

Neste item devem ser apresentados os softwares de desenvolvimento (linguagem de programação, banco de dados, ferramentas, etc.), equipamentos de hardware e redes que sejam essenciais para o desenvolvimento do sistema.

### Sistemas e componentes externos utilizados

Neste item devem ser descritos os sistemas e componentes externos que serão utilizados no sistema. Por exemplo, sistemas que serão integrados ao sistema desenvolvido, componentes comprados ou livre que estão sendo utilizados para facilitar ou complementar o desenvolvimento do sistema.

## Implementação

Este capítulo tem como objetivo a implementação das classes em termos de componentes, ou seja, toda a implementação deve ser realizada de acordo com as definições das fases anteriores e todos os recursos da programação orientada a objetos que a linguagem escolhida oferece.

Geralmente ferramentas CASE geram automaticamente pseudocódigos fontes (dependendo da linguagem utilizada) baseados no diagrama de classes.

Algumas boas práticas de programação devem ser seguidas para um maior entendimento do código. Algumas delas são:

* Cabeçalho de funções contendo campos como descrição, data de criação, autor, etc;
* Comentários no código;
* Padronização de nomes de variáveis, parâmetros, funções, tabelas, *stored* *procedures*, etc;
* Verificação de declaração das variáveis;
* Tratamento de erros;
* Criação de *stored* *procedures* para acesso aos dados da base;
* Utilização de padrões de projeto G;
* Otimização do código, utilizando os “melhores” algoritmos e funções de recursividade.

## Testes

Este capítulo tem como objetivo identificar defeitos no sistema, validar as funções do sistema, verificar se os requisitos foram implementados de forma adequada e avaliar a qualidade do software.

Para maiores detalhes pode-se consultar artefatos do RUP da fase de Testes.

### Plano de Testes

Neste item deve ser criado o plano de testes do sistema, permitindo a validação do sistema por parte do desenvolvedor, através da verificação dos requisitos do sistema desenvolvido. Inicialmente, identificam-se os requisitos técnicos e funcionais do sistema, e listam-se todas as situações que podem ocorrer com o sistema (essas situações podem ser elaboradas através do diagrama de caso de uso e dos diagramas de seqüência). Deve-se realizar testes de consistência de campos, funcionalidades, desempenho, etc. O Plano de Testes do Sistema deverá conter, no mínimo.

* + - Nº do Teste;
    - Descrição do Teste;
    - Resultado Esperado**.**

Por conter todos os testes do sistema, este plano poderá ser um anexo na documentação do sistema. Alguns tipos de testes a serem realizados são: teste de funcionalidades, teste de usabilidade, teste de desempenho, teste de carga, teste de *stress*, teste de volume, teste de segurança e controle de acesso, teste de tolerância a falhas e recuperação, teste de configuração, teste de instalação, etc..

Para maiores detalhes consultar o modelo de documento de plano de testes do RUP rup\_tstpln.dot.

### Execução do Plano de Testes

Neste item devem ser registrados os testes realizados no sistema tendo como base o Plano de Testes do Sistema.

O registro dos testes deve conter a identificação do sistema, o nome do realizador dos testes e a configuração do ambiente onde foi realizado o teste. Além disso, para cada teste, deve-se ter os seguintes dados:

* + - Nº do teste;
    - Resultado Obtido; e
    - Comentários (se necessário).

## Implantação

Este capítulo tem como objetivo apresentar informações relevantes para a implantação e funcionamento do sistema.

### Diagrama de Implantação

Neste item deve ser apresentado o diagrama de implantação que representa a parte física do sistema, exibindo os dispositivos, as máquinas de processamento em tempo de execução e os componentes que nelas serão instalados.

A seguir é apresentada a notação básica de um diagrama de implantação.

Dispositivo

Processador

Processador

Processador

*Notação* *básica* *do* *diagrama* *de* *implantação.*

### Manual de Implantação

Neste item deve ser elaborado o manual de instalação. Este manual deve conter a descrição passo a passo de como deve ser realizada a instalação do sistema.

Para maiores detalhes pode-se consultar artefatos do RUP da fase de Instalação.

## Manual do Usuário

Este capítulo tem como objetivo a elaboração de um manual do usuário. Este manual deve conter a descrição passo a passo de como utilizar o sistema.

Para maiores detalhes pode-se consultar artefatos do RUP da fase de Instalação.

## Conclusões e Considerações Finais

Este capítulo tem como objetivo apresentar e demonstrar a aplicabilidade dos resultados obtidos, suas limitações, inovação, possíveis integrações com outros projetos e continuação do sistema em trabalhos futuros.

## Bibliografia

Neste item devem-se apresentar todas as obras (livros, artigos, Internet, revistas, etc...) utilizadas na elaboração da documentação e na implementação do projeto.

# Comentários sobre a Documentação

Esta é uma parte que responde a algumas dúvidas freqüentes referente à documentação. Caso o leitor esteja utilizando esse documento para elaboração do TG, leia com a atenção o item 1, 2 e 3 desta seção.

## Comentários sobre a documentação

## Como utilizar o produto de documentação no TG?

Esse documento tem como objetivo fornecer um roteiro que auxilie os alunos no desenvolvimento de software orientado a objetos, utilizando notação UML. Com isso, o roteiro deve ser algo flexível e adaptável a cada projeto. Cada grupo deve analisar e decidir em conjunto com o seu professor orientador os itens do documento que se aplicam para o projeto escolhido e se não há necessidade de criar ou substituir itens, informações e diagramas complementares ao roteiro.

Além da aplicabilidade dos itens do documento, cada grupo deve decidir com o seu orientador o processo a ser utilizado ao longo do desenvolvimento, as etapas que devem ser cumpridas em cada reunião de orientação e o tipo de modelagem e implementação a ser utilizada. O desenvolvimento orientado a objetos é sugerido pela tendência de mercado, caso a escolha seja por um desenvolvimento estruturado ver item 2 desta seção.

## No meu TG irei utilizar Modelagem Estruturada, qual é a diferença?

A diferença básica está nos diagramas e na implementação. A seguir são apresentados os itens que podem ser substituídos no roteiro e qual seria um item correspondente para a modelagem estruturada.

* + **Item** **3.1.** **Requisitos** **Funcionais:** apesar do diagrama de caso de uso ser da modelagem orientada a objetos, este pode ser utilizado na modelagem estruturada para identificar os usuários, os sistemas externos e as funções do sistema. Caso o diagrama de caso de uso não seja utilizado deve-se realizar uma descrição textual e detalhada de cada requisito;
  + **Item** **4.2** **e** **4.4.** **Diagrama** **de** **Classes:** deve-se substituir o diagrama de classes pelo diagrama de fluxo de dados (DFD) – nível 0 (diagrama de contexto), nível 1, nível 2,...nível n se necessário.
  + **Item** **4.3.** **Diagrama** **de** **Interação:** devem-se substituir os diagramas de interação pelo dicionário de dados dos diagramas de fluxos de dados;
  + **Item** **4.5.** **Diagrama** **de** **Atividades:** apesar do diagrama de atividades ser da modelagem orientada a objetos, este pode ser utilizado na modelagem estruturada para o detalhamento de funções complexas do sistema. Isso também pode ser realizado através de fluxogramas, diagramas de Nassi-Schneiderman, portugol, etc;
  + **Item** **4.7.** **Diagrama** **de** **Componentes:** deve-se substituir o diagrama de componentes pelo diagrama hierárquico de funções (DHF)
  + **Item** **5.** **Implementação:** deve-se utilizar toda a modelagem criada para implementação do sistema utilizando os recursos da programação estruturada;
  + **Item** **6.1.** **Plano** **de** **Teste:** o plano de teste deve seguir o item 6.1, mas as situações de teste podem ser extraídas dos diagramas de fluxo de dados (DFD).
  + **Item** **7.1.** **Diagrama** **de** **Implantação:** apesar do diagrama de implantação ser da modelagem orientada a objetos, este pode ser utilizado na modelagem estruturada para representar a parte física do sistema.

Para maiores detalhes sobre Modelagem Estruturada consultar o livro: Análise Estruturada Moderna. Edward Yourdon. Editora Campus, 3ª edição.

## No meu TG haverá um estudo teórico além do sistema, qual é a diferença?

A principal diferença é criação de um capítulo intermediário entre o Capítulo 1 e 2, que deve apresentar todo o estudo teórico da pesquisa. Esse capítulo deve conter basicamente os itens a seguir, mas cabe ao professor orientador definir os itens a serem criados no estudo teórico.

* + Apresentação do Trabalho Teórico;
  + Justificativa do Trabalho Teórico e a relação com o projeto a ser desenvolvido;
  + Dissertação do Trabalho Teórico;
  + Análise dos resultados/Conclusão do Trabalho Teórico.

## Qual é o material que posso consultar caso tenha dúvidas?

* + FOWLER, M.; SCOTT.K. **UML** **Essencial**. Editora Bookman, 3ª edição.
  + BOOCH, G.; RUMBAUGH, J.; JACOBSON. I. **UML** **–** **Guia** **do** **Usuário**. Editora Campus, 2000.
  + BOGGS, W.; BOGGS, M. **Mastering** **UML** **com** **Rational** **Rose** **2002**. Editora Alta Books, 2002.
  + QUATRANI. T. **Modelagem** **Visual** **com** **Rational** **Rose** **2000** **e** **UML**. Editora Ciência Moderna, 2001.
  + PRESSMAN, R. Software Engineering. A Practitioner´s Approach. 5ª edição, 2003. McGrawHill.
  + SOMERVILLE, I. **Engenharia** **de** **Software**. Addison Wesley, 6ª edição.
  + YOURDON, E **Análise** **Estruturada** **Moderna**. Editora Campus, 3ª edição.
  + Ferramenta *Rational* *Unified* *Process*.
  + Site: <http://prof.usjt.br/anapaula> (disciplinas de Metodologia de Desenvolvimento de Software e Engenharia de Software)

## Quais são as Ferramentas CASE que podem ser utilizadas?

* + *Rational* *Suite* *Enterprise*
    - *Rational* *Rose* para modelagem de sistemas orientados a objetos;
    - *Rational* *Unified* *Process* - RUP para utilização do processo de desenvolvimento e para consulta de artefatos, definições, etc;
    - *Requisite* *Pro* para criação e gerenciamento de requisitos.
    - Além de outras ferramentas da Suíte...
  + *System* *Architect* para modelagem de sistemas orientados a objetos e estruturados.
  + *Microsoft* *Project* para elaboração de cronograma, planejamento e gerenciamento do projeto.
  + *Erwin* para elaboração do modelo lógico e físico do banco de dados;
  + *ArgoUML* para modelagem de sistemas orientados a objetos.
  + *Dome* para modelagem de sistemas orientados a objetos.
  + Outras....

# Glossário

## Glossário

* **Componente:** representa uma parte física da implementação de um sistema, que inclui código de software, com o objetivo de criar código de software coeso para sua reutilização e facilidade de manutenção.
* **Ferramenta** **CASE** **(*Computer*** ***Aided*** ***Software*** ***Engineering*):** é uma ferramenta que auxilia no processo de desenvolvimento de software, ajudando a garantir a qualidade do projeto e facilitando a criação de modelos, documentos.
* **Padrões** **de** **Projeto** **(*design*** ***patterns*):** são soluções simples para problemas específicos no projeto de software orientado a objetos. Padrões de projeto capturam soluções que foram desenvolvidas e aperfeiçoadas ao longo do tempo.
* **Recursos** **alocados:** pessoas que irão trabalhar no projeto.
* **Regras** **de** **negócio**: declarações e regras da política ou condição que deve ser satisfeita no âmbito do negócio.
* **Requisito:** um requisito descreve uma condição ou capacidade à qual um sistema deve se adaptar, sejam necessidades dos usuários, um padrão ou uma especificação.
* ***Stored*** ***Procedures*:** é uma rotina escrita através de comandos SQL, que tem como objetivo encapsular o processo de negócio e sua reutilização. As *stored* *procedures* ficam armazenadas no gerenciador de banco de dados.
* **Usabilidade:** é a qualidade da interface homem-máquina, que permite que o usuário realize com eficiência e conforto as atividades a que o sistema se destina.